

Taller V9

Cupo máximo: 30 personas

“Enseñar a estudiar Matemática: su necesidad... su posibilidad”

Responsable/s: Prof. Fernanda Berasain, Prof. Gabriela Alzamora

Resumen:

Los profesores de matemática coinciden en una preocupación: “los alumnos no estudian” o “los alumnos no saben estudiar”. Pero, ¿qué significa en realidad estudiar matemática? ¿Cómo lo entienden los alumnos? ¿Puede, o debe, el docente asumir como parte de su proyecto el orientar el estudio de los alumnos? Para responder a estas cuestiones es necesaria una planificación de estrategias de trabajo en el aula.

En el desarrollo del taller se reflexionará acerca de la importancia de “enseñar a estudiar matemática” y se brindarán herramientas para planificar actividades en este sentido, enriqueciendo de esta manera la formación de los asistentes.

Objetivos:

- Reflexionar acerca de qué significa “estudiar matemática”.
- Reflexionar acerca de la relación entre “estudiar matemática” y los diseños curriculares vigentes.
- Diseñar actividades que promuevan el estudio.
- Analizar propuestas de trabajo que tengan por objetivo mejorar la calidad del estudio de los alumnos.

Contenidos:

- Enseñar a estudiar matemática:
- Actividades de evocación: memorias de la clase.

- Repasos:
 - glosario de términos matemáticos - anagramas.
 - Redes conceptuales - resúmenes - cuadros.
- Evaluación: construcción de resúmenes - evaluación por carpetas - evaluación grupal/individual - autoevaluación.

Estrategias de trabajo:

1º momento: se llevarán a cabo actividades de reflexión con apoyatura del documento N°2 (Apoyo a los alumnos de primer año en los inicios del nivel medio, del GCBA) sobre qué supone “estudiar matemática”. Luego se analizará de qué manera aparece esta cuestión en los diseños curriculares vigentes de DGCyE.

2º momento: se propondrá trabajar con la elaboración de actividades que promuevan el estudio. Después se analizarán otras actividades ya elaboradas que han sido implementadas en el aula con éxito.

3º momento: para finalizar se mostrará que éstas propuestas de enseñanza también pueden ser de evaluación; y se propondrán distintas actividades como: “evaluación por carpetas”, evaluación grupal-individual, elaboración de resúmenes, autoevaluación.

Finalizará el taller con una actividad de evaluación del taller y docentes a cargo, como así también de autoevaluación de los participantes.

Impacto esperado:

Se espera contribuir a la formación profesional de los participantes del taller brindándoles herramientas útiles, de implementación inmediata, para su desempeño como docentes.

Destinatarios:

- Alumnos del profesorado de matemática (terciarios y universitarios).
- Profesores de Institutos terciarios y/o universitarios.
- Profesores de Secundaria y Polimodal.

Duración: 4 horas reloj.

CV abreviado de los responsables:

Fernanda BERASAIN

Profesora de física y matemática. UNLP. Desde 1992 profesora de Secundaria. En el nivel terciario, profesora de los espacios Práctica Docente y de Matemática y su Enseñanza, entre otros. Ayudante de la cátedra Lógica I (ad-honorem y rentada) en la Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) desde 1992 a 1999. Ayudante de la cátedra Matemática I (ad-honorem y rentada) en la Facultad de Ciencias Económicas (UNLP) desde 1991 a 1996. Capacitadora del circuito C en el ISFD N°98 en 1997. Jefe de departamento de Ciencias Exactas desde 2004 hasta 2006 en la EEM N°1 de Chascomús. Acompañamiento como docente responsable en propuesta de prácticas innovadoras de alumnos del profesorado de Matemática, septiembre del 2005. Participación en Jornadas masivas sobre diseños curriculares en instancias distrital, regional y provincial. Participación en jornadas de trabajo como referente regional de polimodal. Capacitadora en matemática como ETR en la región XVII durante los años 2005 - 2006 y nuevamente desde 2009. Coordinadora de OMA en Chascomús. Vicedirectora de Escuela Media N°1 de Chascomús desde 2007.

Gabriela ALZAMORA

Profesora de Matemática y Cosmografía. Joaquín V. González. Desde 1977 profesora de Secundaria. En el nivel terciario, profesora del espacio Matemática y su Enseñanza, entre otros. Capacitadora en matemática como ETR en la región XVII durante el 2006.